

Hábitat Sustentable, 15 años de historia en la Maestría en Arquitectura

Sustainable Habitat: 15 years of experience in the Master's in Architecture

Luis Arturo Vázquez Honorato
 Universidad Veracruzana. País: México.
 Correo: luisvh08@yahoo.com.mx
 Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0622-561X>

Bertha Lilia Salazar Martínez
 Universidad Veracruzana. País: México.
 Correo: bertha_salazarma@yahoo.com.mx
 Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5575-1678>

e-RUA

Fecha de recepción: 18/05/2026
 Fecha de aceptación: 02/06/2026
<https://doi.org/10.25009/e-rua..v18i10.362>

Resumen

El hábitat sustentable se vincula con un habitar sociocultural en donde la ética se transforma en algo físico, por lo que es prioritario construir entornos que generen identidad, arraigo, salud y seguridad a sus habitantes, que ubiquen al ecosistema y a las personas al centro, desde un enfoque vivo, diverso y multiactoral, por lo que este artículo habla sobre la interacción del programa de la MA y la formación de aprendizajes continuos, inclusivos y humanista; para el desarrollo de la investigación que de él amanan, se presentan evidencias de las 35 tesis realizadas en un lapso de 15 años, que muestran una visión de la línea de investigación e incidencia social que se desarrolla a partir de la construcción social, bienestar humano, derecho colectivo para la mejora del hábitat y la calidad de vida. Que ha permitido al programa de posgrado articular ideas que buscan cerrar brechas, construir tejido social, respetar la autoproducción y la participación, desde una visión a partir un modelo en donde el bienestar se sustente desde la propiedad social y responda a la necesidad de afecto, identidad y libertad del habitante, que comprenda a la ciudad y al campo desde todos sus componentes como un proceso cuyo impacto recae en 67 metas de los ODS y de manera indirecta en 38 metas más y requiere de la diversificación de la producción habitacional como detonante del desarrollo humano y la construcción de un hábitat sustentable, diverso y centrado en la dignidad humana.

Palabras Clave:

Hábitat, vivienda, territorio, espacios públicos y tecnología

Abstract:

Sustainable habitat is linked to a sociocultural way of living in which ethics become tangible; therefore, it is a priority to build environments that foster a sense of identity, belonging, health, and safety among their inhabitants, placing both the ecosystem and people at the center through a dynamic, diverse, and multi-stakeholder approach; Therefore, this article addresses the interaction between the Master's program and the development of continuous, inclusive, and humanistic learning; To support the research emerging from the program, evidence is presented from the 35 theses completed over a 15-year period, which illustrate the research focus and social impact stemming from social construction, human well-being, and collective rights for the improvement of the living environment and quality of life. This has enabled the graduate program to articulate ideas that seek to bridge gaps, build social fabric, and respect self-production and participation, from a perspective grounded in a model where well-being is rooted in social ownership and responds to residents' needs for affection, identity, and freedom, and where the city and the countryside are understood in all their aspects as a process whose impact extends to 67 SDG targets and, indirectly, on 38 additional targets, and which requires the diversification of housing production as a catalyst for human development and the construction of a sustainable, diverse, and human-dignity-centered habitat.

Keywords:

Habitat, housing, territory, public spaces, and technology



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No-Comercial 4.0 Internacional

Introducción

La Línea de Investigación e Incidencia Social “Hábitat Sustentable” está fundamentada en reconocer al habitar como un sistema sociocultural producido por un proceso directo y activo de sus habitantes, relaciona sus elementos bajo un planteamiento multidisciplinar como una construcción social para el bienestar humano, un derecho colectivo para el mejoramiento del hábitat y la calidad de vida. (Facultad de Arquitectura Universidad Veracruzana, 2023).

Durante quince años que se ha implementado, se ha buscado la innovación y pertinencia derivado de las problemáticas actuales, que en la actualidad se deriva del choque de modelos económicos, el primero (neoliberalismo) basado en la financiarización, en la especulación de activos y extracción predatoria, con el aval del Estado que dota de rescates bancarios y subsidio al capital corporativos, que exige una austeridad social, modelo que prevalece aún en la actualidad generando grandes afectaciones no solo a la sociedad, si no al ambiente y a la economía. El segundo a partir de un bloque que muestra una visión multipolar, donde se busca una inversión en infraestructura real y desarrollo productivo, con una planificación estratégica Estatal, basada en acuerdo bilaterales, donde se presentan casos con menor frecuencia y se distingue beneficios a la sociedad, ambiente y economía. (Giniger, N., 2025).

A partir de lo anterior, con un modelo que se ha seguido por mucho tiempo y que solo ha dado resultados para los que más tienen, existe un impacto negativo en la sociedad, desde el agotamiento de un modelo utilitarista, que lleva a una realidad rota con incidencia en tres elementos: El primer elemento es el crecimiento económico, ya que más de 200 millones de personas en el mundo carecen de empleo, se observa que existe una desconexión con la escuela y el cambiante mundo laboral. El segundo elemento es la escuela, desde la falsa promesa, donde la teoría del capital humano asume que la educación formal lineal garantiza empleo y movilidad social ascendente. El tercer elemento es el bienestar, en donde el utilitarismo económico resulta ineficaz para responder a la fractura social y ecológica, por lo que se requiere una nueva forma de observar las cosas. (UNESCO,2025).

Es por esto la urgencia de replantear la Educación hacia un bien común mundial, desde donde se impulse un ecosistema vivo de aprendizaje continuo, inclusión y humanismo para el siglo XXI.

“Al considerar la educación como un fin en sí misma,

reconocemos que el conocimiento es uno de los valores definitivos”. Abul Kalam Azar

Desarrollo

Es un hecho que la Educación Pública en México forma parte de los cimientos de la política social, por lo que se busca que tenga un carácter “Inclusivo”, es decir “educación para todos”. La sociedad requiere contar con sistemas educativos eficientes, por lo que se ha impulsado mejorar la calidad en el aprendizaje, así como ampliar las oportunidades de acceso a un número cada vez mayor a los diferentes niveles educativos (Vázquez, 2023. p. 40), es por ello que la Maestría en Arquitectura al pertenecer al Sistema Nacional de Posgrado es primordial que sus resultados den respuesta a la población que tanto requiere de apoyo de las instituciones.

La Línea de Investigación e Incidencia Social “Hábitat sustentable”, que antiguamente era conocida como la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento “Hábitat residencial”, en el transcurso de la evolución de la Maestría en Arquitectura, ha desarrollado investigaciones que sobre destaca el interés por ofrecer respuestas a la sociedad.

El sustento teórico de la LIES va más allá del análisis cuantitativo de la construcción de viviendas, el análisis cualitativo donde los tres sistemas según Edwin Haramoto, el micro sistema, relacionado con la vida cotidiana, el meso sistema relacionado con el entorno inmediato y el macro sistema relacionado con el ambiente, dan forma al “Hábitat residencial integral” (Revista Materia, 2021), siempre en la búsqueda del mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes, estudiando su complejidad donde integra aspectos como inclusión, identidad y cultura.

También se fundamenta en la “Teoría ecológica” de Urie Bronfenbrenner, que al igual que Haramoto, habla sobre los tres ambientes en los que se desenvuelve e influyen al habitante, además incluye otros dos sistemas el exosistema que se refiere a situaciones que el individuo no participa directamente, pero influye en el quehacer cotidiano, así como el cronosistema que se relaciona con los avances tecnológicos, que influyen en el desarrollo humano. (Álvarez, 2015).

Desde 2013 la Línea de investigación e incidencia social “hábitat sustentable” ha tenido un trabajo continuo y sostenido, el Programa MA contiene en su acervo 35 tesis concluidas de esta línea en específico (véase Cuadro 1).

Cuadro 1. Tesis concluidas en 15 años. Trabajo de gabinete realizado por los autores (2026)

	Alumno	Tesis	Fecha
1	Cerqueda Méndez, Alfredo	El deterioro de la habitabilidad en la vivienda de interés social	02 de diciembre de 2013
2	Gutiérrez Márquez, Jorge Alejo	Mejoramiento de viviendas de madera en condiciones de deterioro en Rancho Viejo, Veracruz.	02 de julio de 2014
3	Rafael Hernández, Betsabé	Hábitat rural en áreas naturales protegidas: evaluación de la satisfacción residencial en la comunidad Adolfo López Mateos, Catemaco, Veracruz.	05 de diciembre de 2014
4	Zamora Valdez, Alberto	El aula universitaria en la era de las tecnologías de la información y la comunicación.	04 de febrero 2014
5	García Medina, Karla María	Evaluación del bienestar en nuevos modelos urbanos: caso de estudio Santiago El Pinar, México, entre 1999-2013	06 de agosto de 2014
6	Mejías Martínez, Rodrigo Andrés	La tierra tiembla, arquitectura emergente y etnoecología.	07 de agosto de 2014.
7	Camacho Lozada, Amabel	Evaluación de la dimensión psicosocial en la calidad de vida de los conjuntos habitacionales cerrados de Coatepec, México.	12 de diciembre de 2014
8	Batista Estévez, Thania	Evaluación de impacto del programa vivienda rural 2012 en beneficiarios de los municipios Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco, Veracruz.	30 de enero de 2015
9	Alemán Alonso, Edgar Manuel	Lo poético en arquitectura: una aproximación sustentable a la vivienda Pritzker (2010-2014).	Enero de 2015
10	Zilli García, Gabriel	Condiciones de habitabilidad en el espacio antrópico rural del siglo XXI (1980-2016)	Diciembre de 2016
11	Godínez Gutiérrez, Anahid Aurora	El ciberespacio como herramienta de diseño participativo para el mejoramiento del hábitat.	28 de junio de 2018
12	Bruno Domínguez, Daniela	Condiciones de accesibilidad y privatización en los espacios públicos recreativos-deportivos. Repercusión en la ciudad 2014-2018.	23 de noviembre de 2018
13	Nieto Montes, Estefanía	Vivienda colectiva: aproximaciones a la mejora de vivienda de interés social desde un enfoque integral de la habitabilidad en el país.	31 de enero de 2019
14	Cárdenas Belmonte, Verónica	La percepción del espacio arquitectónico educativo y su impacto en el comportamiento de niños con discapacidad intelectual	06 de junio de 2019
15	Ramo Díaz, Rodrigo	Mercado tradicional en México, pautas de la habitabilidad integral para la valorización de la identidad.	21 de agosto de 2019
16	Bolaños Rodríguez, Martín	La percepción y la memoria colectiva a partir de la intervención arquitectónica en el espacio público.	29 de agosto de 2019
17	González Colina, Javier Salvador	Adecuación cultural de la producción de vivienda vernácula en el ámbito rural. Una práctica con pertinencia social en el marco de la reconstrucción de la comunidad de Santiago Niltepec, Oaxaca.	23 de octubre de 2019
18	Jiménez Gaspar, Mariana Saray	Un enfoque resiliente en el hábitat residencial ante el impacto de fenómenos hidrometeorológicos. Caso de estudio: Fraccionamiento Puente Moreno, Medellín, Ver.	29 de enero de 2020.
19	Fuentes Poblete Ximena	Percepción de Calidad de Vida en las Comunidades Rurales: para la construcción del concepto "Habitabilidad Rural" Caso de estudio: Xico Viejo, Xico, Veracruz, México y São Lourenço, Goiana, Pernambuco, Brasil"	26 de octubre del 2020
20	Landa Contreras, Victoria	El núcleo duro en la vida vernácula: proceso de aculturación en la vivienda de zonas rurales dentro de un nuevo ambiente y relación con la ciudad zona central Veracruzana, Municipio de Emiliano Zapata	04 de diciembre 2020

21	Acosta Martí, Gabriela	La habitabilidad educativa desde la dimensión física en los procesos sociales educativos de la Enseñanza Media Superior.	31 de mayo de 2021
22	Ávila Rivera, Eduardo	Vivienda unipersonal: Tendencias de uso y percepción en las configuraciones espaciales de las viviendas de individuos en soledad.	16 de julio de 2021
23	Cazares Casildo, José Miguel	Cohabitar entre personas sin parentesco: repercusión en la transformación espacial de la vivienda contemporánea en Xalapa y Coatepec, Veracruz.	24 de junio de 2021
24	Alvarado Huerta, Eduardo Rene	Relación entre calidad de vida y eficiencia energética en viviendas de tipo popular, media y residencial en la zona conurbada Xalapa – Emiliano Zapata, utilizando tecnología inteligente como herramienta de medición.	18 de enero de 2022
25	Suárez Vázquez, Alfredo	El hábitat social y su correspondencia con el hábitat natural: un dialogo estructurador de la habitabilidad (2015-2020) caso de estudios: Isla de conservación Usbi- Coralillo, Xalapa, Veracruz.	31 de enero de 2022
26	Valtierra Guevara, José Alejandro	Las características del espacio arquitectónico como instrumento de evaluación del bienestar en la vivienda popular de Banderilla, Veracruz.	24 de junio de 2022
27	Pedraza Gómez, Luis Francisco	Condiciones de habitabilidad en las viviendas populares y sus impactos en la salud biopsicosocial de los habitantes de la colonia Casa Blanca, Xalapa, Veracruz.	28 de septiembre de 2022
28	Lunagómez Lechuga, Edwin Amir	Procesos estratégicos en la producción social de la vivienda colectiva mexicana a partir del diseño de soportes y el lenguaje de patrones	16 de diciembre de 2022
29	Saldaña Félix, Miriam	La vivienda en coliving y su relación con la percepción de habitabilidad de la generación millennial en México.	Octubre 2023
30	García Jiménez, Luisyvanía Auxiliadora	Impresión 3D como alternativa constructiva en la aproximación hacia la vivienda adecuada dirigida a grupos en situación de vulnerabilidad económica en México	14 de noviembre de 2023
31	Vargas Castillo, José Manuel	La apropiación del espacio público como fenómeno ascendente de la habitabilidad vecinal. Unidad Habitacional Nuevo Xalapa y Xalapa 2000, México 92-00	29 de enero de 2024
32	Guzmán Arcos, Diana Hilda	La resignificación del Paisaje Urbano a través de la caracterización del Territorio Hídrico: arroyo Amoyolapan, Xalapa, México	30 de agosto de 2024
33	Martínez Jiménez, Delia Elena	El vínculo entre habitabilidad y resiliencia. Análisis de la vivienda frente a perturbaciones de origen sanitario ecológico. Fraccionamiento Lomas Verdes, Xalapa, México. 2020-2024	12 de diciembre de 2024
34	Cruz Vázquez, Oscar Rafael	Sistema constructivo tradicional de la casa de techo de oreja: Herencia biocultural de la Mixteca Baja de Puebla	28 de agosto de 2025
35	Monroy Ordoñez, Ana Paulina	Paisaje natural y cultural en ecosistemas frágiles. De la coexistencia a la cohabitación. ANP Tembladeras-Laguna Olmeca. Veracruz, Ver.	15 de octubre de 2025

Los temas que se desarrollan son variados, pero se encuentran seis grupos de coincidencia (Hábitat y vivienda; hábitat y vivienda rural; hábitat, vivienda y territorio; hábitat y resiliencia; hábitat y espacios públicos; hábitat y tecnología), con diferentes líneas de solución del problema, debido a que la habitabilidad sustentable precisamente busca la integralidad. A continuación, se presenta una breve argumentación sobre los temas que abordan las tesis y los puntos de coincidencia en las investigaciones.

Hábitat y vivienda

En este primer grupo de investigaciones desarrolladas se distingue el tema de habitabilidad y vivienda, es el más extenso, a continuación, una descripción temática de las tesis.

El gobierno es quien realiza y promueve las políticas de vivienda, sin embargo, ha transferido las facultades de diseño y construcción a la iniciativa privada con la finalidad de dotar

propuestas habitacionales, a través de la eliminación de normativas, se tiene la creencia que esta medida facilitaría la producción a mayor escala por parte de las desarrolladoras y la posible reducción del déficit cuantitativo habitacional, dejando de lado aspectos cualitativos (Cerqueda, 2013 p. 1).

Es claro que, existen ejemplos importantes de vivienda social en México, buscando proporcionar a los habitantes mejores condiciones de vida. Pero gran parte de los proyectos son edificados sobre los beneficios hacia los desarrolladores de vivienda y no para quienes habitarían estas, esto impacta en la forma espacial y en el desarrollo de las actividades vida cotidiana (Nieto, 2019. p. 2019).

Las políticas de vivienda promueven la producción masiva de casas, lo que provoca una expansión descontrolada hacia las áreas periféricas. El resultado es segregación, marginación y una carencia de infraestructura, servicios y equipamiento básico, en donde se acentúa el déficit cualitativo en la habitabilidad. Es posible evidencia el contraste de las dimensiones físicas, psicosociales, culturales y ambientales de los habitantes en la forma que perciben su vivienda y que se relaciona con la psicología ambiental para dar paso a la percepción simbólica del espacio habitado y a la percepción de los habitantes mostrando cómo la diversidad de transformaciones que han experimentado las viviendas permitió o limitó la resiliencia de las mismas. Los resultados muestran qué elementos espaciales y psicosociales de la habitabilidad tienen la propiedad de limitar o fomentar las capacidades de la resiliencia, tanto en términos del hábitat como del tejido social (Camacho, 2014. p. 3) y (Martínez, 2024. p. 7).

Se han realizado investigaciones sobre “la vivienda popular”, al ser una tipología observada como un proceso de autoconstrucción, en la cual no existe una planeación regulada ni adecuada de las condiciones físicas y espaciales, por lo que es necesario sea mayormente apoyada de una visión de un proceso de autoproducción asistida, que requiere de un hábitat adecuado desde el confort y salud para todos sus residentes. Al analizar las actuales condiciones de habitabilidad que tienen las viviendas populares, se nos permite conocer los impactos para quienes habitan dichas viviendas y de este modo reconocer los riesgos y beneficios que se ofrecen al habitante (Pedraza, 2022. p. 8), (Valtierra, 2022) y (Ávila, 2021).

Por lo que las investigaciones que abordan la “producción y gestión social de vivienda en México”, desde el análisis de

múltiples especialistas, han implementado diversos procesos estratégicos para la confección de vivienda colectiva a partir de experiencias prácticas, que demuestran cambios o transformaciones positivas para sus habitantes (Lunagomez, 2022).

Otro tema que se desarrolla, es sobre la vivienda denominada “coliving” y la percepción positiva de habitabilidad que los residentes asocian con los espacios, enfatizando la reducción de la carga financiera y la atmósfera comunitaria (Saldaña, 2023). Se muestra que en México difícilmente se pueden encontrar datos que permitan conocer el índice de personas que viven compartiendo la misma vivienda como concepto de “coliving”, “coworking”, ni qué número de personas utilizan su vivienda para desarrollar actividades de trabajo y mucho menos que tipo de transformaciones se han realizado y cuáles deberían ser las más adecuadas, pero la investigación da una muestra de lo que se puede entender, como una contemporánea forma del habitar (Casildo, 2021. p. 169).

Hábitat y vivienda rural

Este segundo grupo, hace énfasis en la vivienda, desde el punto de vista rural, las investigaciones desarrolladas dan a conocer que las políticas implementadas desde una visión urbana, han provocado afectaciones al entorno rural y a sus habitantes.

Desde la arquitectura, se aborda el problema de “la gestión integral del hábitat y el desarrollo rural”, con perspectiva centrada en el actor, que implica el desarrollo de nuevas prácticas y posturas intelectuales que demandan una nueva epistemología, teoría y metodología particulares en cada caso. Se define de manera sistémica la vivienda incorporando componentes culturales vivos, que perfile un modelo de producción arquitectónica que contribuya a una visión del desarrollo, que ofrezca a los productores, organizaciones y comunidades un rol protagónico (González, 2019. p.5), con un legado arquitectónico profundamente enraizado en el conocimiento ecológico tradicional local, en conjunto con un sistema integral de prácticas constructivas y un entramado cultural complejo basado en el pensamiento cosmogónico (Cruz, 2025. p. 10).

Es importante el estudio de la calidad de vida de quienes habitan nuestros asentamientos humanos, ya que se plantea que la percepción del hábitat de cada persona, está relacionada también, con su cultura y la construcción de las relaciones personales que desarrollan dentro del mismo; además, de sus hábitos y el rol que desempeña cada uno de

los habitantes en los procesos sociales establecidos dentro de las mismas (Poblete, 2019. p. 7), que el modificar el entorno o las formas de habitar, a través de políticas públicas ajenas a las necesidades de los habitantes.

Se puede decir, que lejos de generar una mejoría en la calidad de vida de los pobladores, se atenta contra su identidad cultural, ya que no se toman en cuenta sus tradiciones, usos y costumbres, donde se propicia el desarraigo, la violencia y la destrucción del campo; la separación o alejamiento del campesino de su tierra, trae importantes consecuencias sobre su alimentación, su libre determinación y su integración social; debido a que no cumple con las necesidades, no responde correctamente a las demandas sociales, al no involucrar la participación de los habitantes, que con la intervención no adecuada en la vivienda produce resultados devastadores (García, 2014. p. 207) y (Batista, 2015. p. 7).

Hábitat, vivienda y territorio

El tercer grupo se vincula al tema de territorio, ya que en muchas ocasiones se olvida analizar los tres niveles (micro sistema, meso sistema y macro sistema mencionado por Haramoto) lo que produce una desarticulación entre la ciudad y las zonas rurales.

Se plantean tres investigaciones que desarrollan el análisis sobre la "Neorruralidad" desde una perspectiva urbana, a partir de analizar el impacto que han tenido los procesos de urbanización derivados del crecimiento de las necesidades en las ciudades contemporáneas, a raíz del nuevo modelos económico mundial y su influencia industrializadora; mismo que muestran impactos en los distintos niveles jerárquicos (locales, regionales y globales) de la territorialización social.

En este contexto se evidencian dos cosas: por un lado, la imposibilidad del Estado, desde ese modelo económico, para dar solución a las necesidades de una sociedad en constante cambio y crecimiento; y por el otro, los fenómenos emergentes que surgen por la iniciativa de adaptarse a dichos cambios. Dentro de estos fenómenos emergentes, se plantea la idea de enfocar la investigación en un fenómeno social que busca elevar su calidad de vida y alcanzar la denominada vida digna: desde la Neorruralidad. Esta territorialización es la que coadyuva, debido a que la carga simbólica se materializa y dentro de esta materialización, se encuentra a la vivienda Neorrural como un espacio antrópico (Zilli, 2016. p. 116), (Suárez, 2021) y (Landa, 2020).

El vínculo que guarda el "paisaje cultural" con la

naturaleza es innegable, en este apartado se muestran tres investigaciones, que estudian sobre la transformación de paisajes naturales a culturales con la antropización, como un proceso que configura la forma territorial, sin embargo, el paradigma dominante bajo el cual se da el desarrollo urbano ha generado un estado de crisis que ha orillado a transitar a un enfoque holístico y de integralidad.

La planificación urbana, desde el entendimiento conceptual de la relación natura-cultura, parece dispersa: presenta a la esfera sociedad y naturaleza como espacios diferenciados y no como una red de interrelaciones. Desde este punto de vista los componentes naturales preexistentes del paisaje son "recursos" cuyo agotamiento es una preocupación de los habitantes a no cumplirse un desarrollo sustentable, donde los valores de la naturaleza son utilitarios. En este sentido, desde el cual se desplazan los ecosistemas, sobre todo aquellos que ya se encuentran rodeados y presionados por la urbanización y crean los bordes, como frontera donde se encuentra la clara diferenciación entre lo natural y lo construido. Donde el aprovechamiento respetuoso del entorno natural por parte de los habitantes debería ser la prioridad para un equilibrio ecológico (Monroy, 2025 p. 242), (Rafael, 2015, p. 201) (Guzmán, 2024. p. 147).

Hábitat y resiliencia

Se presentan dos trabajos que hablan sobre las experiencias ante la crisis multidimensional y su relación con el hábitat residencial, entendido como el entorno vivencial, donde se desarrollan los procesos socio-culturales en relación directa con el territorio, siendo importante visualizar las acciones que realizan los habitantes, ya que entender estas relaciones establece las condiciones ideales para la resiliencia. El territorio entendido solo como elementos biofísicos no influyen en la acción, por lo que resulta obligado su interpretación vinculada a las dimensiones socio-culturales, económicas y políticas (Jiménez, 2020. p. 137). El conocimiento que se tiene del territorio, tanto físico como cultural, sirve desde los procesos de participación en las acciones, para salvaguardar a los habitantes de la vulnerabilidad adaptándose de manera óptima a la realidad cotidiana (Mejías, 2014. P. 127).

Hábitat y espacio público

Se muestran seis tesis relacionadas con el espacio público, temas no son fáciles de agrupar, ya que son espacios diversos, como es el caso de mercados, áreas verdes y escuelas representando tres temas de análisis.

La primera investigación, se enfoca sobre el mercado público y sus habitantes, donde el conjunto de símbolos

representativos de la comunidad, costumbres y tradiciones, que día con día son más escasos, vinculan al espacio y al habitante, por lo que se debe de transmitir la importancia de conservar y preservar dichos hábitos, con la finalidad de incentivar la construcción de un sentido de identidad, apego y apropiación, adquiriendo un mayor interés y originando la presencia de una memoria colectiva (Ramo, 2019. p. 173).

La segunda investigación se inserta sobre áreas verdes y deportivas, desde la importancia de la presencia de las condiciones de accesibilidad en los espacios públicos y como estas afectan más de lo que parece al bienestar y la calidad de vida de los usuarios; así como, la forma en que repercute la privatización vecinal en estos, se intenta definir si la normativa, programas nacionales o las acciones y políticas locales actuales referentes al espacio público de alguna manera afectan sus actividades. (Bruno, 2018. p. 135) y (Vargas, 2024).

El tercer tema, se relaciona con "Escuelas o espacios educativos", que desde la investigación se menciona que el ambiente que rodea a cualquier individuo tiene un impacto en el comportamiento dentro de este espacio, el cual es provocado por los estímulos que se perciben y que están relacionados a su vez con lo que vemos, escuchamos, sentimos, olemos y hasta probamos. Los elementos que conforman el ambiente como el color, las texturas y las formas, generan imágenes en el cerebro que se procesan de tal manera que a través de la experiencia, se permite decidir si son agradables o desagradables, lo cual nos lleva a permanecer dentro de ese sitio o querer salir. De ahí se deriva que el comportamiento humano está influido por el ambiente, donde los habitantes reaccionan durante las actividades que realizan dentro de él y modifican la manera en cómo aprenden (Cárdenas, 2019. p. 100), (Acosta, 2021) y (Zamora 2014)

Hábitat y tecnología

En este apartado se presentan 4 investigaciones que hablan de aspectos tecnológicos, Cada una de ellas con aspectos diferentes de abordaje.

La primera investigación, menciona las similitudes en los procesos de interacción; tanto del hábitat urbano como del ciberespacial, se relacionan con los procesos culturales, políticos y económicos. Donde los colectivos son analizados para crear redes sociales, dentro de las cuales se vinculan con otros actores, formando una comunidad que gestiona su hábitat (Godínez, 2018. P. 110)

El segundo estudio se relaciona con la habitabilidad de

los espacios, después de la aplicación de la tecnología de impresión tridimensional en los muros de las viviendas, cuyos alcances contemplan únicamente el abordaje de la habitabilidad y la asequibilidad de la vivienda (García, 2023. p. 180).

El tercer análisis, se centró en el diseño de una herramienta que permite medir la repercusión que tienen la eficiencia energética y la tecnología inteligente en la percepción de la calidad de vida, desde su dimensión psicosocial, así como la satisfacción térmica del habitante (Alvarado, 2021. p. 137)

La cuarta investigación, se relacionó con dispositivos digitales que permiten medir estadísticamente la cantidad de servicios; exponer las relaciones espaciales entre la población y las tecnologías digitales; proponer una aplicación de ellas, con la finalidad de "Transitar a un Modelo de Desarrollo Urbano Sustentable e Inteligente", (Domínguez, 2017. p. 134)

Conclusiones

El cumplimiento al principio planteado por la MA, durante estos primeros 15 años, que sustenta el reconocimiento del habitar como un sistema sociocultural desde un proceso directo y activo de sus habitantes, que relacione sus elementos bajo un planteamiento multidisciplinar, como una construcción social para el bienestar humano y un derecho colectivo para el mejoramiento del hábitat y la calidad de vida, ha sido el enfoque que durante todos estos años ha prevalecido, como medio eficaz para combatir los enfoques discriminatorios, hacia la construcción de democracias, asumiendo positivamente la diversidad como una postura de enriquecimiento al aprendizaje.

Se ha incentivado la innovación y pertinencia desde las problemáticas, que en la actualidad se derivan del choque de modelos económicos, haciendo énfasis en el planteamiento sobre un ecosistema vivo de aprendizaje continuo, con inclusión y humanismo para el siglo XXI.

Que busca la mejora de la calidad en el aprendizaje, así como ampliar las oportunidades de acceso al conocimiento de un número cada vez mayor en nuestros diferentes niveles educativos, priorizando que los resultados den respuesta a la población que tanto requiere de apoyo de las instituciones a partir de una visión integradora del entorno.

Incentivando el análisis cualitativo desde los tres sistemas, el micro sistema, relacionado con la vida cotidiana, el meso sistema relacionado con el entorno inmediato y el macro sistema relacionado con el ambiente, para dar forma al "Hábitat residencial integral", siempre en la búsqueda del

mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes, estudiando su complejidad donde integra aspectos como inclusión, identidad y cultura.

Tres ambientes en los que se desenvuelve e influyen en el habitante, además de integrar otros dos sistemas el exosistema que se refiere a situaciones que el individuo no participa directamente, pero influye en el quehacer cotidiano y el cronosistema que se relaciona con los avances tecnológicos, que influyen en el desarrollo humano.

El planteamiento de las 35 investigaciones realizadas a lo largo de los 15 años se ha vinculado a seis grupos en los que hemos clasificado el desarrollo de estas, asumiendo que desde la visión de la integralidad y la vivienda adecuada se tocan sus límites de frontera dado el número de conceptos operativos que las hace coincidir e integrar.

Es así como, desde una visión fenomenológica, se habla de habitabilidad desde la vivienda urbana o rural, el territorio, la resiliencia, el espacio público o la tecnología que, como ejemplo, tocan el déficit habitacional a partir de su visión cuantitativa, dejando de lado lo cualitativo en el proceso o sobre el vínculo de los beneficios hacia los desarrolladores de vivienda y no para quienes habitan las mismas.

Al igual, se muestran temas sobre las políticas de vivienda y la promoción masiva de las mismas, que provocan una expansión descontrolada hacia las periferias, generando marginación y carencia de infraestructura, servicios, equipamiento básico y daños al ambiente, que por un lado acentúan el déficit cualitativo y cuantitativo de la habitabilidad y se contrastan desde sus dimensiones físicas, psicológicas, ambientales y culturales, vinculadas a la psicología ambiental, desde su percepción simbólica, a partir de la percepción de sus habitantes.

Se realizan análisis desde múltiples especialistas para la confección de vivienda colectiva a partir de prácticas de producción y gestión social de la vivienda o desde el reconocimiento a las transformaciones que, desde el coliving o coworking, deberían ser consideradas dentro de las formas habitar para ofrecer condiciones adecuadas del habitar.

Desde el aporte de las diversas temáticas que a lo largo de estos 15 años se han realizado que vinculan la habitabilidad y la vivienda, se han planteado aprendizajes sobre la formación de investigaciones que se desarrollan desde el territorio y no desde el escritorio, a partir de una visión socioecológica para el bien común, que se plantea como un sistema vivo, complejo y dinámico.

Siempre considerando a una población que no es cliente, sino titular de sus derechos constitucionales, para cerrar brechas y no ampliarlas, que construya tejido social y no lo rompa, que respete la autoproducción y la participación como elemento fundamental para la realización de entornos realmente sustentables y deje fuera la desigualdad socioeconómica, la urbanización descontrolada y la gentrificación, que ofrezca oportunidades de vida a partir un modelo en donde el bienestar se sustente desde la propiedad social y responda a la necesidad de afecto, identidad y libertad del habitante. Por lo que hacemos énfasis en comprender que la ciudad y el campo son un conjunto de componentes que no pueden mejorar mediante acciones aisladas, ya que el hábitat sustentable no es un producto mercantil, sino un proceso cuyo impacto recae en 67 metas de los ODS y de manera indirecta en 38 metas más, se requiere de la diversificación de la producción habitacional como detonante del desarrollo humano y la construcción de un hábitat sustentable, diverso y centrado en la dignidad humana.

Bibliografía

- Álvarez, P. (2015). La Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner. Portal Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-ecologica-bronfenbrenner>
- Facultad de Arquitectura Universidad Veracruzana (2023). Plan de estudios MA 2023. <https://www.uv.mx/maestria-arquitectura/docentes-e-investigadores/organigrama/>
- Gaetes, R.; Martínez, P. y Tapia R. (2018). Metodología del diseño arquitectónico Edwin Haramoto. Adopciones y Adaptaciones. Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Chile.
- Giniger, N. (2025). La distopía del mal vivir. Trabajo y facismo en el siglo XXI. <https://libreria.clacso.org/publicacion.php?p=4656&c=1>
- Revista Materia (2021). El legado de Edwin Haramoto. Revista Materia. <https://www.revistamateria.com/opinion/resena/el-legado-de-edwin-haramoto/>
- UNESCO (2025). Relantear la educación ¿hacia un bien común?. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232697>
- Vázquez, L.; Salazar, B. y Martínez, P. (2023). Un hábitat en favor de la cohesión social. En: P. Zacarías y G. Martínez (Coord.), Arquitectura. Senderos para un aprendizaje significativo. (pp.39-59) Ed. Universidad Veracruzana. DOI: 10.25009/uv.2958.1767
- Tesis
- Acosta, G. (2021). La habitabilidad educativa desde la dimensión física en los procesos sociales educativos

- de la Enseñanza Media Superior. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Alemán, E. (2015). Lo poético en arquitectura: una aproximación sustentable a la vivienda Pritzker (2010-2014). [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Alvarado, R. (2022). Relación entre calidad de vida y eficiencia energética en viviendas de tipo popular, media y residencial en la zona conurbada Xalapa – Emiliano Zapata, utilizando tecnología inteligente como herramienta de medición. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Ávila, E. (2021). Vivienda unipersonal: Tendencias de uso y percepción en las configuraciones espaciales de las viviendas de individuos en soledad. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Batista, T. (2015). Evaluación de impacto del programa vivienda rural 2012 en beneficiarios de los municipios Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco, Veracruz. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Bolaños, M. (2017). La percepción y la memoria colectiva a partir de la intervención arquitectónica en el espacio público. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Bruno, D (2018). Condiciones de accesibilidad y privatización en los espacios públicos recreativos-deportivos. Repercusión en la ciudad 2014-2018. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Camacho, A. (2014). Evaluación de la dimensión psicosocial en la calidad de vida de los conjuntos habitacionales cerrados de Coatepec, México. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Cárdenas, V. (2019). La percepción del espacio arquitectónico educativo y su impacto en el comportamiento de niños con discapacidad intelectual. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Casildo, J. (2021). Cohabitar entre personas sin parentesco: repercusión en la transformación espacial de la vivienda contemporánea en Xalapa y Coatepec, Veracruz. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Cerqueda, A. (2013). El deterioro de la habitabilidad en la vivienda de interés social. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Cruz, O. (2025). Sistema constructivo tradicional de la casa de techo de oreja: Herencia biocultural de la Mixteca Baja de Puebla. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Domínguez, Y. (2017). Vivienda sustentable en la era digital. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Fuentes, X. (2020). Percepción de Calidad de Vida en las Comunidades Rurales: para la construcción del concepto “Habitabilidad Rural” Caso de estudio: Xico Viejo, Xico, Veracruz, México y São Lourenço, Goiana, Pernambuco, Brasil. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- García, L. (2023). Impresión 3D como alternativa constructiva en la aproximación hacia la vivienda adecuada dirigida a grupos en situación de vulnerabilidad económica en México [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- García, K. (2014). Evaluación del bienestar en nuevos modelos urbanos: caso de estudio Santiago El Pinar, México, entre 1999-2013. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Godínez, A. (2018). El ciberespacio como herramienta de diseño participativo para el mejoramiento del hábitat. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- González, J. (2019). Adecuación cultural de la producción de vivienda vernácula en el ámbito rural. Una práctica con pertinencia social en el marco de la reconstrucción de la comunidad de Santiago Niltepec, Oaxaca. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Gutiérrez, J. (2014). Mejoramiento de viviendas de madera en condiciones de deterioro en Rancho Viejo, Veracruz. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Guzmán, D. (2024). La resignificación del Paisaje Urbano a través de la caracterización del Territorio Hídrico: arroyo Amoyolapan, Xalapa, México. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Jiménez, M. (2020). Un enfoque resiliente en el hábitat residencial ante el impacto de fenómenos hidrometeorológicos. Caso de estudio: Fraccionamiento Puente Moreno, Medellín, Ver. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx

- Landa, V. (2020). El núcleo duro en la vida vernácula: proceso de aculturación en la vivienda de zonas rurales dentro de un nuevo ambiente y relación con la ciudad zona central Veracruzana. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Lunagomez, E. (2022). Procesos estratégicos en la producción social de la vivienda colectiva mexicana a partir del diseño de soportes y el lenguaje de patrones. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Martínez, D. (2024). El vínculo entre habitabilidad y resiliencia. Análisis de la vivienda frente a perturbaciones de origen sanitario ecológico. Fraccionamiento Lomas Verdes, Xalapa, México. 2020-2024. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Mejías, R. (2014). La tierra tiembla, arquitectura emergente y etnoecología. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Monroy, A. (2025). Paisaje natural y cultural en ecosistemas frágiles. De la coexistencia a la cohabitación. ANP Tembladeras-Laguna Olmeca. Veracruz, Ver. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Nieto, E. (2019). Vivienda colectiva: aproximaciones a la mejora de vivienda de interés social desde un enfoque integral de la habitabilidad en el país. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Pedraza, L. (2022). Condiciones de habitabilidad en las viviendas populares y sus impactos en la salud biopsicosocial de los habitantes de la colonia Casa Blanca, Xalapa, Veracruz. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Rafael, B. (2015). Hábitat rural en áreas naturales protegidas: evaluación de la satisfacción residencial en la comunidad Adolfo López Mateos, Catemaco, Veracruz. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Ramo, R. (2019). Mercado tradicional en México, pautas de la habitabilidad integral para la valorización de la identidad. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Saldaña, M. (2023). La vivienda en coliving y su relación con la percepción de habitabilidad de la generación millennial en México. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Suárez, A. (2022). El hábitat social y su correspondencia con el hábitat natural: un dialogo estructurador de la habitabilidad (2015-2020) caso de estudios: Isla de conservación Usbi- Coralillo, Xalapa, Veracruz. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Valtierra, A. (2022). Las características del espacio arquitectónico como instrumento de evaluación del bienestar en la vivienda popular de Banderilla, Veracruz. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Vargas, J. (2024). La apropiación del espacio público como fenómeno ascendente de la habitabilidad vecinal. Unidad Habitacional Nuevo Xalapa y Xalapa 2000, México 92-00. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Zamora, A. (2014). El aula universitaria en la era de las tecnologías de la información y la comunicación. [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx
- Zilli, G. (2016). Condiciones de habitabilidad en el espacio antrópico rural del siglo XXI (1980-2016). [Tesis de Maestría, Universidad Veracruzana]. Repositorio Institucional UV. uv.mx